

Секреты воспитания
ОЖУЖЭТИДЕТКИ!



В. В. Мельникова

ДЕТИ и ДЕНЬГИ

Практические
советы
родителям



санкт-петербург
2012



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Вступление</i>	3
Начинайте с себя	4
Бюджет по-детски	14
На карманные расходы	22
Премия от папы и мамы	30
Доверяй, но проверяй	37
Подросток хочет заработать	41
<i>Вместо заключения</i>	47

ВСТУПЛЕНИЕ

Если мы, взрослые люди, задумаемся над тем, какие заботы чаще всего нас занимают, то поймем, что наш сегодняшний день практически на 100 % составляют материальные проблемы. Необходимость кормить, одевать, учить, лечить членов семьи — все это беспокоит нас и требует больших затрат. Надо понимать, что волнующие нас проблемы не могут оставаться незамеченными для наших детей. Постепенно у них формируется свое собственное отношение к деньгам. Если не обращать внимания на этот процесс, не стараться влиять на него, то однажды мы можем не узнать своих повзрослевших детей, столкнувшись с их системой ценностей, сформировавшейся незаметно для нас. Ведь никому не хочется увидеть в своем двадцатилетнем отпрыске капризного эгоиста или хвастливого транжиру, или беспомощного нахлебника.

Как же быть? Как правильно сформировать у детей отношение к деньгам? Как, с одной стороны, не избаловать ребенка, а с другой стороны, не ущемить его в материальных запросах? Как научить планировать расходы? Как стимулировать за успехи в учебе и за другие достижения? Как научить подростков зарабатывать своим трудом? Как контролировать детские расходы, не унижая личности ребенка? Вопросы сложные, но мы постараемся в нашей книге дать некоторые практические советы родителям. Речь пойдет об особенностях воспитания детей дошкольного и школьного возраста. Давайте рассуждать вместе.

НАЧИНАЙТЕ С СЕБЯ

Поговорим об уровне доходов семьи и о том, как это сказывается на формировании личности ребенка. Почему мы назвали главу «Начинайте с себя»? Каждый из нас способен адекватно оценить свое материальное положение и определить, может ли он повысить уровень благосостояния своей семьи. Мы, взрослые, понимаем свои возможности, социальную и экономическую ситуацию в обществе.

А что же наши дети? Сначала поговорим о дошкольниках. Дети 3—5 лет смотрят только на вас, уважаемые родители, и воспринимают только то, как вы транслируете свои мысли и отношение к жизни. Именно поэтому исключительно от вашего поведения зависит, какую жизненную установку вы дадите своему чаду.

Например, ваше материальное положение нестабильно, уровень доходов невысок. Вы бесконечно жалуетесь на нехватку денег, на низкую заработную плату. Вы постоянно пребываете в плохом настроении, переживаете, волнуетесь о завтрашнем дне. Глядя на все это, слушая каждый вечер ваши сетования, ребенок делает свои выводы, о сути которых вы даже не подозреваете. Он смотрит на вас и думает: «Папа и мама очень сильно переживают из-за отсутствия денег. Значит, деньги — единственное средство достижения счастья». Вот что своим поведением вы закладываете в детском сознании.

Кроме того, ваши постоянные разговоры о тяжелом финансовом положении могут развить в ребенке такие черты характера, как жадность, алчность, зависть, подтолкнуть к воровству.

Нельзя забывать и о повышенном уровне тревожности у детей, которые слышат от родителей: «Денег нет. Не дожить до зарпла-

ты!», «Есть нечего, с голоду помрем». В такой семейной обстановке у ребенка подсознательно формируются комплексы, которые будут мешать ему на протяжении всей жизни.

Как грамотно вести себя, чтобы исключить травмирующие психику ребенка факторы? Для малыша важно, чтобы родители были счастливы, всегда находились в хорошем настроении, уделяли ему много времени и внимания. Тогда он будет чувствовать себя счастливым и защищенным. Да, сейчас у вас нет денег, чтобы отвезти своего малыша в Диснейленд, но вы можете отправиться на прогулку в красивый городской парк, играть, веселиться и общаться. И поверьте, что это доставит ребенку огромную радость!



Советуем не забывать народную мудрость: «Денег много не бывает». Часто получается, что вы прикладываете массу усилий, чтобы увеличить свой доход, теряя при этом здоровье и моральные силы. Но чем больше вы зарабатываете, тем больше и расточительнее расходуете. И вам опять не хватает денег. Так вы сами себя загоняете в угол. Если вы источаете негатив из-за материальных трудностей, хмурите брови, пребываете в депрессии, то и ребенок будет на это тяжело реагировать.

Предлагаем вам обдумать следующие жизненные принципы.

- Никогда не жалуйтесь на материальные проблемы в присутствии детей.
- Выработайте в себе оптимистическое отношение к жизни и демонстрируйте его своим детям.
- Убедите себя и своих детей в том, что все проблемы разрешимы.

Эти советы помогут родителям, у которых пока невысокий уровень доходов, не травмировать внутренний мир маленького ребенка, не формировать у него страхи и комплексы.

Обратная ситуация нередко возникает в семьях, где у родителей с достатком нет проблем. К сожалению, материальное благополучие не является гарантией правильного воспитания детей. Обеспеченным родителям тоже нужно очень хорошо продумать принципы общения с ребенком.

Чаще всего получается, что в семьях с высоким уровнем благосостояния маленькие дети не знают ни в чем отказа, они буквально завалены игрушками и вещами. Любое их «хочу!» немедленно исполняется. Игрушки при этом теряют свое воспитательное значение. Они быстро перестают быть интересными для ребенка, потому что появляются новые. Вследствие такой внутрисемейной политики дети становятся избалованными и капризными.

Казалось бы, что в этом особенного? Вы просто выполняете девиз: «Все лучшее — детям!». Тем более, что избалованный малыш такой милый... Да, он кажется милым, пока он маленький.

Но будет ли таким же очаровательным избалованный подросток или молодой человек? Будьте уверены, что все закладывается в раннем детстве, и изменить что-либо в характере ребенка впоследствии вам вряд ли удастся.

Есть и такие родители, которые не в меру гордятся своим материальным положением, выставляют свое богатство напоказ, кичатся им. В таких семьях ребенку покупаются роскошные вещи, ему внушается мысль, что он самый лучший, потому что самый богатый. Дети зеркально отразят поведение своих родителей. Они будут хвастаться дорогими игрушками перед ребятами из менее обеспеченных семей, задирать нос. Да, другие дети будут им завидовать, но вряд ли будут хорошо к ним относиться и дружить с ними. В характере ребенка со временем появится высокомерие, пренебрежительное отношение к окружающим. На всю жизнь он вынесет установку: «Деньги — главная цель. Все в жизни можно купить».

Бывает и такое, что родители все свое время тратят на работу, поддерживают и преумножают свои доходы. Все их интересы заключаются в этом процессе. На общение с детьми у них не остается ни времени, ни сил. Обычно в таких семьях маленькими детьми занимаются няни или бабушки и дедушки. Ребенок требует внимания, но мама и папа объясняют, что им некогда, что нужно зарабатывать деньги. Все мы знаем, что сегодня многие работают вообще без выходных и отпусков. А если и выдается свободное время, то сил на игры и времяпровождение с ребенком совершенно нет. Может быть и вы живете именно так? Недостаток общения обычно компенсируется подарками для малыша. Родители как бы откупаются от него: «Вот тебе то, что ты хочешь. Только не мешай, дай отдохнуть». Тогда ребенок воспринимает деньги как зло, которое отнимает у него родительское внимание. Подсознательно формируется обида на маму и папу.

Отсроченным результатом таких детских переживаний будет поведение ребенка, которое вам покажется неблагодарностью. «Мы для тебя все делаем, у тебя все есть, и никакой благодарности!»

Чтобы избежать вышеперечисленных ошибок в воспитании дошкольника, попробуйте прислушаться к некоторым советам.

- Излишне не балуйте ребенка: он может вырасти капризным и эгоистичным.
- Не хвалитесь толщиной своего кошелька как главным достижением жизни. Не прививайте ребенку принцип: «Деньги решают все».
- Не откупайтесь от ребенка дорогими подарками. Это не заменит ему душевного общения с вами.

Итак, главная задача в воспитании детей дошкольного возраста — дать им ощущение счастья, радости, любви, дать те ощущения, которые за деньги не купишь.



Только от родителей зависит, каким ребенок войдет в общественную жизнь, которая начнется в полной мере с момента поступления в школу.

Начало учебы — это новый этап в жизни и ребенка, и его родителей.

Первый год обучения — это период адаптации, когда ребенок привыкает к учебной деятельности. В его жизни все резко меняется. Главным воспитательным аргументом становятся слова: «Ты теперь взрослый!». Все это происходит внезапно для первоклассника. Психологи говорят и о кризисе 7 лет, когда дети теряют непосредственность, они многое начинают переживать внутри себя. Это непростой период и для детей, и для взрослых. И в это время еще большую значимость приобретает ваше умение общаться с ребенком.

Если первый год обучения — это период привыкания, то во втором классе дети уже активно общаются в коллективе. Все уже перезнакомились друг с другом, вы знаете других родителей, дети более тесно общаются с одноклассниками. И начинается сравнение. Вот тот момент, который вам, уважаемые родители, нельзя ни в коем случае упускать из виду.

Дети сравнивают семьи друг друга во всем, мы же в нашей книге касаемся материальной стороны вопроса. В этом возрасте они еще неспособны оценить в целом уровень доходов разных семей. Сравнивая, они будут перечислять вам какие-то конкретные вещи, ставшие предметом обсуждения в классе или увиденные у одноклассников. Сравнение может быть и не в вашу пользу. Все эти высказывания не нужно пропускать мимо ушей. Игнорирование приведет к тому, что ребенок сделает самостоятельные выводы. Нельзя демонстрировать и слишком эмоциональную реакцию, обижаться на слова ребенка. В порыве чувств вы можете негативно высказаться в адрес других родителей, сказать что-то некорректное об источниках их доходов. «Я не знаю, откуда у него деньги на новую машину! Может быть, он ворует!» Вы же не хотите, чтобы ваш ребенок пришел в школу и сказал однокласснику: «Мой папа сказал, что твой папа ворует».

В ситуации, когда ребенок сравнивает материальное положение своей семьи и семей своих одноклассников, вам нужно вступить с ним в беседу и тактично прокомментировать те или иные вещи, объяснив свое отношение. Если речь идет о предметах роскоши, о новейшей технике, то вы должны разъяснить разумность и неразумность затрат. Поговорите с ребенком о том, что у вас есть техника, выполняющая необходимые вам функции. Покупать же очень дорогую электронику или машины вы считаете неразумным, потому что деньги лучше потратить на другие нужные вам вещи. Приведите конкретные примеры того, что вам требуется купить для членов семьи. Если вы спокойно и доступно объясните все это вашему ребенку, то он вряд ли в дальнейшем будет приводить такие примеры и укорять вас отсутствием тех или иных вещей.

Если же речь идет о предметах первой необходимости, то проблему нужно решать как можно быстрее.

 *Моя подруга, вспоминая о своем детстве, рассказывала мне, как во втором классе остро начала ощущать бедность своей семьи, сравнивая себя с одноклассниками. «Я ходила в школу всегда в одной и той же одежде. Мне не во что было*

переодеться. Таких в классе было только двое: я и еще один мальчик. Он, наверное, тоже был из очень бедной семьи». Я спросила ее о том, какие чувства она испытывала, была ли у нее обида на родителей. «Нет, я не обижалась на маму. Я понимала, что у нее нет денег. Но я не хотела идти в школу». Впоследствии в подростковом возрасте она действительно прогуливала школьные занятия.

Сейчас проблема с одеждой некоторым образом нивелируется введением вновь во многих школах единой школьной формы. Но полностью она не снимается и на сегодняшний день. В любом случае необходимыми вещами ребенок должен быть обеспечен, даже за счет урезания других статей расхода семейного бюджета. Надо понимать, что в этом возрасте у детей формируется самооценка. Нельзя допустить, чтобы из-за экономических трудностей в семье у ребенка возникло чувство неполноценности. Это усугубит трудности переходного возраста.



Проявляйте максимум интереса к проблемам вашего ребенка, когда он становится учеником начальной школы. Приучите его делиться своими переживаниями и обсуждайте с ним все возникающие вопросы.

Воспользуйтесь нашими советами, которые могут пригодиться вам при общении с младшими школьниками.

- Поступив в школу, дети начинают сравнивать уровень материальной обеспеченности своей семьи и семей одноклассников. Приготовьтесь к спокойной и аргументированной беседе с ребенком.
- Обеспечьте ребенка всем необходимым для комфортного ощущения себя в коллективе. Это поможет избежать формирования у него заниженной самооценки.

Общеизвестно, что самые серьезные трудности в общении возникают у родителей с подростками. Дети школьного, а особенно подросткового, возраста часто воспринимают деньги как символ

власти, пытаются с помощью них завоевать себе авторитет. Поэтому они часто хвастаются материальным достатком, демонстрируют дорогие вещи или крупные купюры сверстникам. Таким образом, они копируют поведение взрослых людей. Если вы имеете аналогичную жизненную позицию, то и ваши дети будут транслировать ее в своем окружении. Еще раз подчеркиваем, насколько важен родительский пример и мировоззрение.

Подростки уже могут оценить уровень доходов семьи в целом. Они понимают, как и сколько зарабатывают их родители, могут сравнить это с доходами семей своих сверстников. Перед ними со всей актуальностью встает вопрос о выборе профессии, о дальнейших жизненных перспективах. Размышляя над этим, они оценивают работу родителей, в том числе и с точки зрения материальной удовлетворенности. У них может возникнуть вопрос: «Почему папа занимается этим, если в другом месте можно заработать больше?» Здесь очень важен ваш личный пример, ваши персональные установки. Если вам ваша работа приносит глубокое моральное удовлетворение, вам интересно то, чем вы занимаетесь, то этим можно оправдать даже не очень высокий уровень доходов. А если вам не нравится ваша работа, вы все время жалуетесь, как все надоело, да еще и денег вам платят мало? Существовая в этой ситуации много лет, вы подаете негативный пример детям, подрываете свой авторитет.

Вам, уважаемые родители, необходимо помочь ребенку в профессиональной ориентации, исходя из его способностей и интересов.

В подростковом возрасте важно заложить в сознание детей понимание того, что такое «грязные» деньги и что не все способы зарабатывания денег хороши. Это очень серьезная задача для вас. Думать, что этот процесс в сознании ребенка произойдет сам собой, значит допускать огромную ошибку! Разговаривайте с вашими детьми чаще, выясняйте в беседе, что они думают по тому или иному поводу, как оценивают те или иные поступки. А уж примеров для обсуждения жизнь подкинет массу. Зная мысли ребенка, вы сможете повлиять на них, направить в нужное русло.



Возьмем для примера средства массовой информации и Интернет, влияние которых на подростков нельзя недооценивать. Я знаю много семей, где эта сторона жизни часто обсуждается вместе с детьми. Вот активно используемая сегодня на телевидении тема — разоблачение коррупции. Слова вроде бы говорят правильные, а жизнь показывает обратное. Видя примеры роскошной жизни отдельных личностей и зная, например, из Интернета, об источниках их доходов, подросток вполне может самостоятельно прийти к выводу о том, что цель оправдывает средства. И не будет видеть ничего предосудительного во взятках или в «отмывании» денег. Нужно своевременно в процессе бесед давать оценку тому, что такое хорошо, а что такое плохо. И не пускать дело на самотек.

На сегодняшний день колоссальная индустрия работает исключительно на общество потребления. Про рекламу вообще нужно писать отдельную книгу. Сейчас же скажем только о том, что ее воздействие направлено в основном на подростков и молодежь, потому что именно для этих возрастных групп важны модные тенденции. Современная реклама становится персонализированной, потребители включаются в игру. Одна шоколадная история чего стоит: присылайте фотографии ваших детей, покупайте шоколад и на обложках увидите фото! Продавцы джинсовой одежды предлагают поучаствовать в фотоконкурсах. И все это стимулирует делать новые покупки. В рекламных роликах, рассчитанных на подростков и молодежь, участвуют значимые для них люди из шоу-бизнеса. Конечно, юношам и девушкам хочется немедленно приобрести рекламируемые товары. Для подростков характерно копирование внешнего образа и стремление ничем не отличаться от сверстников. Им хочется иметь все самое модное, «крутое», «навороченное».



Я обратила внимание на то, какими телефонами пользуются ученики старших классов. У 98 % из них последние модели, представленные на рынке. Подростки еще и подшучивают

над учителями, пользующимися телефонами попроще и подешевле. Удивило и отношение родителей, которые готовы оформить кредит, чтобы у ребенка был дорогой модный телефон, причем независимо от того, заслуживает ли он таких подарков своим поведением и отношением к учебе.

Поймите, что вы обременяете себя непосильной ношей. Тот темп, с которым меняются модели телефонов, обуви и одежды, будет требовать все новых и новых покупок. И никакой родительский кошелек не выдержит таких трат. Вам, уважаемые родители, поможет только путь объяснения доходов и расходов, то есть планирование семейного бюджета совместно с вашими детьми, которые в этом возрасте уже могут вносить в него свой посильный вклад. Подробнее об этом поговорим в других главах нашей книги.

Вот некоторые советы по взаимодействию с детьми старшего школьного возраста.

- Беседуйте со своими детьми-старшеклассниками о выборе профессии с точки зрения баланса морального и материального удовлетворения.
- Научите подростка давать моральную оценку способам зарабатывания денег.
- Включайте детей школьного возраста в планирование семейного бюджета.

БЮДЖЕТ ПО-ДЕТСКИ

Маленькие дети не понимают, что такое деньги, сколько их нужно на покупку. Посещая вместе с родителями магазины, они из наблюдений делают вывод, что в обмен на деньги можно получить желаемые товары, но определить количество денег им, конечно, не под силу.

Сцена в гипермаркете: малыш просит у папы с мамой купить понравившуюся ему игрушку. Если родители не хотят приобрести ее, то на просьбы ребенка обычно звучит: «Нет денег». Маленький ребенок не понимает, как же их нет, если папа и мама отдают деньги за другие товары.



Мы наблюдали за поведением одного знакомого четырехлетнего мальчика, у мамы которого всегда мало денег, и она покупает только необходимые продукты. При этом она постоянно ходит в магазин вместе с ребенком, которому все хочется купить. Ей ничего не остается, как выкладывать из тележки то, что он туда положил. Наконец у кассы Миша берет шоколадку и вновь слышит от мамы отказ. «Тогда я сам куплю! У меня есть деньги!» — заявляет ребенок, выгребая несколько монеток из кармана.

Конечно, дети не представляют себе количество денег, требующееся для покупки товара. Им непонятна категория дорого—дешево. Всему этому детей нужно постепенно учить.



Мою тетушку соседка попросила присмотреть за внуком, пока она сходит за продуктами в магазин. Они стояли у витрины с игрушками, и мальчик стал демонстрировать те-

тушке свои познания, указывая на ценники машинок. «Здесь 2 цифры — это недорогая игрушка. Здесь 3 цифры — это дорого». Тетушка показала на большую машину. «О, здесь 4 цифры — это очень дорого», — философски объяснил четырехлетний малыш.

Для этого ребенка родители придумали такой способ объяснения понятий дорого—недорого, и он не просит купить игрушку, которая много стоит. А сравнивать в сегодняшних ценах 200, 500, 1000 рублей он научится только на уроках математики в школе.

Хотя математические действия такого порядка и не под силу дошкольникам, все равно нужно постепенно включать детей в процесс планирования покупок, объясняя им необходимые расходы. Категорический ответ: «Нет денег!» — не делает для ребенка ситуацию яснее. Эту фразу вообще лучше не использовать, потому что она может восприниматься как обман, вызывать у детей обиду. Необходимо потратить время и разъяснить ребенку, что денег сегодня хватит только на определенные покупки, а в следующий раз будут приобретены и другие вещи.

Как вести себя в том случае, если ребенок все-таки устроил в магазине истерику из-за того, что вы отказались покупать ту вещь, которую он требует? Помните, что слезы и крики — это способ шантажа со стороны детей. Нельзя поддаваться на такую провокацию. Истерики прекратятся только в том случае, если ребенок поймет, что с помощью них он не может добиться от родителей того, что хочет. Поэтому такое детское поведение нужно последовательно игнорировать с самого начала.

Если ребенок мечтает о какой-то игрушке, на которую у вас сейчас нет денег, то можно пообещать ее в качестве подарка, например, от Деда Мороза. Тогда у вас будет время, чтобы спланировать эту покупку.

Выработайте у себя привычку еще до похода в магазин обсуждать с ребенком, что нужно будет купить. Напишите совместно список покупок — это будет полезно и вам, и вашим детям. Так ребенок приобретает первые навыки составления бюджета.



К 5—6 годам ребенок должен понимать, откуда в кошельках папы и мамы берутся деньги. На доступном ему уровне объясните, как вы работаете, и расскажите о том, что за это вы получаете заработную плату — те деньги, на которые живет ваша семья. При этом не надо, конечно, конкретизировать сумму доходов. Разговор ведется в общем, цель беседы только в том, чтобы ребенок понимал, что вы деньги не рисуете, а трудитесь, чтобы их получить.

Маленькие дети очень быстро усваивают, кого из родителей легче «раскрутить» на желаемую покупку.



Я в детстве любила ходить на прогулки и по магазинам с папой. Он всегда покупал мне всякую ерунду, на которую я показывала. А мама делала только полезные и запланированные приобретения. Если бы родители вели себя одинаково, у меня и не появилась бы возможность так себя вести.

Призываю вас, уважаемые родители: ведите согласованную семейную политику. Если ребенок что-то просит вас купить, уважаемый папа, скажите ему: «Давай посоветуемся с мамой и тогда решим». И наоборот. Только совместными действиями вы сможете добиться воспитательного эффекта.

Если вы любите ходить в магазины вместе со своими маленькими детьми, то возьмите себе на заметку некоторые советы.

- Прежде чем отправиться в магазин, оговаривайте перечень необходимых покупок, учите ребенка планировать расходы.
- Игнорируйте истерики ребенка, если он слезами добивается, чтобы вы купили то, о чем с ним заранее не договаривались.
- Из бесед с вами ребенок должен усвоить, что деньги не появляются сами собой, а зарабатываются трудом, и нельзя их расходовать бездумно.

С момента поступления в школу у ребенка появляется первая серьезная материальная ответственность. Вы покупаете ему массу школьных принадлежностей: учебники, ручки, карандаши, тетради, альбомы, линейки и т. д. Эти затраты тоже нужно обязательно объяснить, ведь они являются частью семейного бюджета. Обратите внимание на этот момент, даже если вы считаете эти расходы мелкими. Главное в этой ситуации — воспитание ответственности. Важно научить сына или дочку бережно относиться к вещам, а не закупать десятками запасные ручки и кисточки.

Начиная со второго класса целесообразно делать закупку школьных принадлежностей совместно с ребенком. Как мы, взрослые, обычно поступаем? У нас же никогда нет времени. Мы забегаем накануне 1 сентября в магазин, быстренько покупаем все для школы и выдаем ребенку кучу канцелярских товаров. На самом деле нужно выбрать время и заняться этим процессом вместе с сыном или дочкой. При этом вы получаете сразу несколько воспитательных возможностей. Во-первых, дети хорошо знают, что им требуется купить для занятий в школе, и смогут без труда со-

ставить список необходимых покупок. Во-вторых, вы научите их в магазине выбирать запланированные товары соответствующей цены и качества. В-третьих, они ощутят себя взрослыми, и у них повысится чувство ответственности. В-четвертых, впоследствии они легко будут справляться с покупкой школьных принадлежностей самостоятельно. Поэтому нам кажется этот процесс важным, и мы остановимся на нем поподробнее.

Сначала поручите ребенку составить список принадлежностей для школы. Пусть он проверит, что у него осталось с прошлого учебного года, а что требуется купить. Затем вместе с ребенком откорректируйте (дополните или сократите) его перечень. После этого сами сосчитайте примерную стоимость товаров, которые вы сочли необходимым приобрести. Теперь вы готовы оговорить с ребенком окончательную сумму, которую вы планируете потратить на эти цели. И, наконец, можно смело вместе с сыном или дочкой отправляться в магазин.

Пускай ребенок сам в магазине выбирает канцелярские принадлежности. Ваша роль — роль советчика и консультанта. Научите его сверять выбранную вещь с предварительным списком и не покупайте то, что не было оговорено заранее. Ведь ребенок, без сомнения, возьмет с прилавка какую-нибудь яркую, но бесполезную штучку. Здесь уместно сказать и о полезности покупок: «Сейчас мы покупаем товары для дела, эта вещь тебе не пригодится на уроках».

В процессе покупок можно обратить внимание ребенка на то, что аналогичные предметы имеют разную стоимость. Есть повод показать ему способы экономии. Если ребенку очень понравилась дорогая красивая тетрадь, то предложите купить ее при условии, что пенал или альбом, которые ему также необходимы, вы приобретете более дешевые, чем планировалось — в этом случае вы не выйдете за рамки оговоренной суммы.

Научите ребенка не выбирать для покупки самые дешевые или очень дорогие товары. Объясните, что совсем дешевые вещи, как правило, плохого качества и быстро ломаются. А очень дорогие покупать неразумно, потому что жизнь письменных принадлеж-

ностей в руках даже очень бережливого ребенка недолговечна. Так можно на доступном уровне и на конкретных примерах показать начинающему покупателю соотношение внешней привлекательности товара, его качества и цены.

Совместные покупки школьных принадлежностей — это лучший способ научить ребенка рационально расходовать деньги. Ведь в других товарах он разбирается плохо и не сможет выбрать продукты или бытовую химию. Если вы в результате похода в магазин купили все требующиеся для занятий в школе товары и израсходовали оговоренную сумму денег, то можете поставить себе оценку «отлично». Удовлетворение от выполненной задачи даст хороший воспитательный эффект.



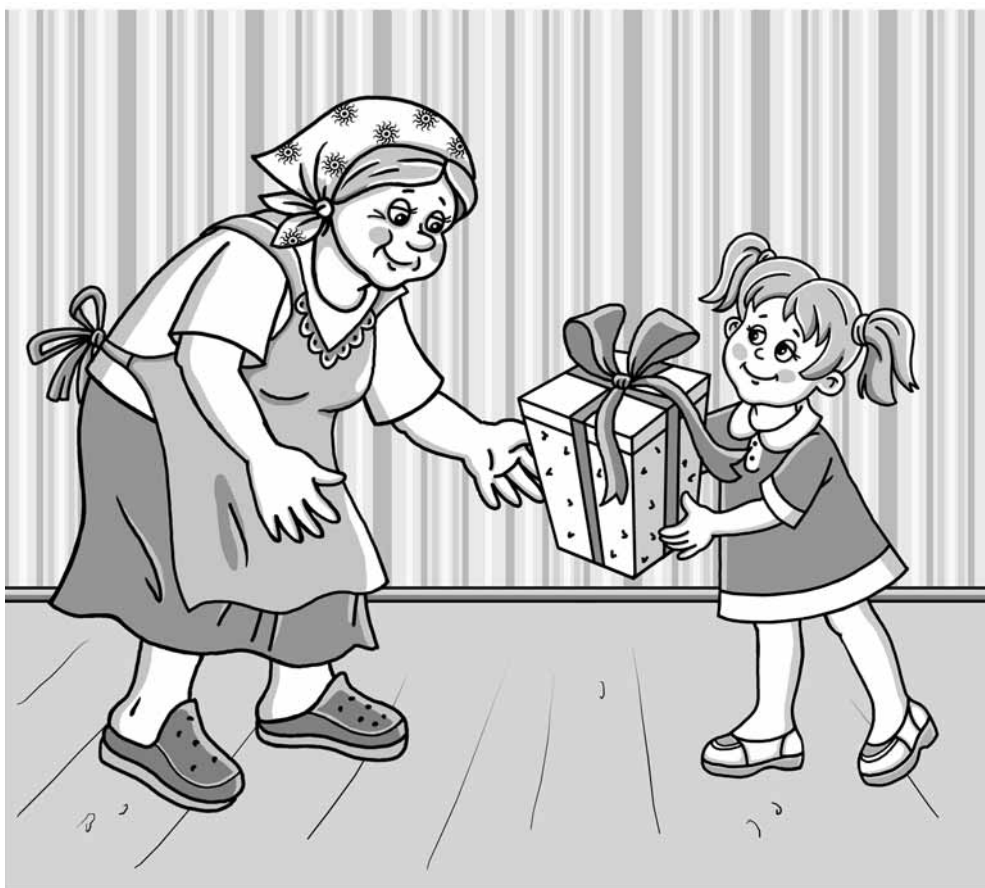
К окончанию начальной школы ребенок должен иметь представление о семейном бюджете в целом.

Рассказывайте детям о том, какие статьи расходов у вас имеются. Это расходы на питание, на одежду, коммунальные платежи, мобильную связь, Интернет, на развлечения и праздники, на поездки в отпуск, на лечение и обучение, на хобби и др. Не надо думать, что ребенок не дорос до понимания столь серьезных вопросов, как семейные расходы. Современные дети нормально ориентируются в окружающей действительности, и лучше, если вы будете обсуждать с ними вопросы материального бытия. Важно объяснить, что есть в семейном бюджете расходы, которые нельзя сокращать. Это траты на питание, на обучение, на коммунальные платежи, погашение кредита. Но в то же время есть расходы, которые можно менять в сторону уменьшения или увеличения. Например, в этом месяце мы не покупаем понравившиеся обновы, а делаем ремонт на кухне.

Вот еще один важный момент. Одной из статей расхода семейного бюджета являются траты на подарки членам семьи и друзьям. Между прочим, довольно важные траты! Пока дети маленькие, родители учат их делать подарки своими руками. Рисунки, поделки, открытки — все члены семьи щедро одариваются произведениями рук малышей. Часто маленькие дети готовят и творческие подар-

ки: читают стихи, поют песни. Но чем старше они становятся, тем больше им хочется вести себя, как взрослые, которые, как правило, покупают подарки в магазине. Приходится включать ребенка в этот процесс и приобретать подарки для родных и друзей вместе с ним. Вам обязательно нужно внушить детям, что ценность подарка не в его стоимости, а в его содержании. Подарить подарок — это подарить радость. Помогайте детям подобрать приятный подарок любимым и близким людям. Пока у ребенка нет своих денег, вам придется выступать в роли спонсора.

Бюджет по-детски — это в большей степени процесс обучения планированию расходов, чем обращение с реальными деньгами.



Но именно от успешности этого процесса, от приложенных вами усилий зависит, как ребенок в дальнейшем будет распоряжаться своими средствами.

- Научите ребенка планировать и делать покупки на примере совместного приобретения школьных принадлежностей.
- На доступном уровне обрисуйте детям, из чего складываются расходы семейного бюджета.
- Активно включайте ребенка в обсуждение семейных расходов. Это поможет ему избежать ошибок во взрослой самостоятельной жизни.

Бюджет подростка уже состоит из реальных денег. Об этом мы поговорим в следующих главах нашей книги.

НА КАРМАННЫЕ РАСХОДЫ

Как, когда и сколько денег давать детям? А может не надо давать вообще? Эти вопросы встают перед любыми родителями.

Конечно, деньги на карманные расходы давать надо, это факт, но нужен разумный и грамотный подход. Во-первых, когда начинать снабжать деньгами ребенка? Эта потребность возникает, как только ребенок начинает ходить в школу и самостоятельно передвигаться по городу. Это подтверждается и западноевропейской практикой, где деньги на карманные расходы детям начинают выдавать с 6—7 лет. В Германии, например, суммы, которые должны давать родители детям, закреплены в законодательстве и зависят от возраста ребенка. В нашей стране это решение внутрисемейное и зависит оно, в первую очередь, от уровня доходов родителей.

Сначала предлагаем вам провести в семье взрослый консилиум и обсудить, сколько денег из своего бюджета вы можете давать ребенку. А потом уже устроить общее совещание вместе с ним и оговорить количество карманных денег. Безусловно, эта сумма будет увеличиваться по мере взросления ребенка, но она всегда будет зависеть от ваших возможностей. Количество карманных денег, выдаваемых ребенку, не должно пробивать брешь в семейном бюджете.

Когда вы принимаете решение обеспечивать своего отпрыска карманными деньгами, обязательно нужно побеседовать с ним о том, что ему пора стать более аккуратным, внимательным и ответственным. Вы должны рассказать ребенку, что не следует демонстрировать содержимое своего кошелька другим людям. Ведь деньги могут украсть или отобрать. По этой же причине нельзя оставлять их без присмотра, например, в кармане куртки в школь-

ной раздевалке. Надо с самого начала объяснить сыну или дочке, что нельзя давать деньги в долг или занимать у других детей. Это железное правило, от которого ребенок не должен отступать ни при каких обстоятельствах. Иначе могут возникнуть ситуации, разбираться в которых придется уже взрослым. Еще одно «нельзя»: никогда не играть на деньги. Постарайтесь убедить ребенка в этом, чтобы избежать серьезных проблем впоследствии. Внушив ребенку эти правила, вы обезопасите себя и его от возможных неприятностей.

Выдавать ребенку деньги на карманные расходы лучше с четкой периодичностью. Первокласснику можно давать деньги ежедневно. Основной расход для него — это школьный буфет. Конечно, мама или папа должны узнать, сколько там стоит пирожное, сок или булочка, и давать такую сумму. Деньги, которые ребенок не проел, остаются в его личном распоряжении.



Сыну моих знакомых, Никите, 11 лет. Родители продолжают и в этом возрасте выдавать ему ежедневно 50 рублей, когда он собирается в школу. На эти деньги он покупает завтраки в школьной столовой, а оставшиеся тратит по своему усмотрению или складывает в копилку, то есть он получает деньги только в учебные дни.

Но если вы хотите научить ребенка планировать бюджет, то лучше установить период, на который ему будут выдаваться строго определенные суммы. Наверное, вы согласитесь, что оптимальный срок, на который ребенку следует выдавать деньги, — это неделя. На больший период даже подростку будет сложно распланировать свои расходы. Вспомните, что порой остается у нас в кошельке за несколько дней до зарплаты! А вот на неделю рассчитать определенную сумму под силу и ребенку. Возможно, не сразу все будет получаться. Помогайте ребенку на первых порах советом, но не увеличивайте оговоренную сумму, если он все потратил не за неделю, а за один день. В этом случае ребенок должен учиться на собственных ошибках.

На что ребенок тратит карманные деньги? Чаще всего на мелкие игрушки, на сладости. Подчас дети и не знают, как и на что израсходовать деньги, которые оказались в их распоряжении. Поговорите с сыном или с дочерью о том, что они купили на полученные от вас деньги. Чаще всего дети сами с удовольствием демонстрируют свои приобретения. Да и вы обращайтесь внимание на те новые вещи, которые появились у ребенка.

Некоторые родители начинают ругать детей: «Потратил деньги на какую-то ерунду!» Так реагировать не стоит. Ребенок нуждается не в выговорах, а в ненавязчивом дельном совете взрослого человека. Можно научить ребенка откладывать деньги, копить сумму на какую-то значительную вещь. Но имейте в виду: прежде чем вручить ребенку копилку, надо объективно оценить особенности его характера и темперамента. Есть дети, которые без раздумий раздают все окружающим, охотно делятся сладостями, игрушками, ручками, карандашами и другими своими вещами. Им полезно завести копилку и так поучиться экономить. Это пойдет на пользу и импульсивным детям, которые при первой же возможности готовы покупать все подряд. Их копилка научит терпению. Но если ребенок из той породы, которых иногда называют жадинами, то копилка может сослужить плохую службу. Таких деток надо учить тратить, а не копить, ведь иначе можно вырастить скредного и мелочного человека.



По этому поводу у меня состоялся интересный разговор с моей коллегой. Она вспоминала о том, как вел себя ее сын, когда был маленьким. Однажды у входа в магазин он подобрал монетку и обрадовался удаче: «Мама! Я денежку нашел!». С тех пор каждый раз, когда они отправлялись за продуктами, сын начинал около магазина тщательно искать деньги. На удивление, он почти всегда находил какую-нибудь мелочь. В конце концов, мать подарила ему копилку, куда он складывал свои находки. В те времена она переживала: «Перед людьми неудобно! Наверное, это из-за того, что я воспитываю его одна, и у нас не так уж много денег». Прошли

годы. Ее сын стал взрослым, самостоятельным мужчиной. Надо сказать, что он рачительный и экономный хозяин. Но и скупердяем его, к счастью, не назовешь.

Если вы дарите ребенку копилку, то давайте возможности ее пополнять. Источники могут быть разными. Это и неистраченные детские карманные средства, и деньги в конвертах, подаренные родственниками ребенку на праздники, и деньги, заработанные подростком самостоятельно. Можно еще маме с папой один раз в месяц с зарплаты пополнять копилку сына или дочки небольшими денежными вливаниями.

Собравшись накопить на понравившуюся игрушку, ребенок может через некоторое время передумать. Не осуждайте его за изменение планов: это его деньги, и он может распоряжаться ими самостоятельно. Просто старайтесь тактично обрисовать ему пути расходования накопленной суммы, особенно если усилиями бабушек и дедушек капитал получается солидным.



Приятно, когда ребенок из скопленных денег делает подарки членам семьи. Это придает ему взрослости, солидности и уверенности в себе.



Мой племянник, когда учился в 6-м классе, подарил маме и бабушке цветы на 8 Марта. Деньги на это он взял из своей копилки. И женщины были счастливы, и он ощутил себя настоящим мужчиной.

Надо сказать, что практически все дети, имеющие в своем распоряжении денежные средства, часть из них охотно тратят на подарки близким. Это гораздо интереснее, чем просить деньги на сувенир для папы у мамы, и вызывает у всех только положительные эмоции. А вот собираясь на день рождения к другу или к подруге, дети предпочитают покупать подарок на родительские деньги.

Подростку, конечно, требуется больше карманных денег. Полезно выяснить, сколько денег родители дают его друзьям и одноклассникам. Так нетрудно будет вычислить среднюю сумму, которую можно давать ребенку, но без ущерба для семейного бюджета. Ваш сын или ваша дочь могут предъявить вам претензию: «Моему другу Сереже родители дают в два раза больше денег на карманные расходы». Ситуация угрожает перерасти в конфликт? В разговоре с подростком не занимайте позицию виноватой стороны. Во-первых, вы обговаривали с ребенком сумму карманных денег, исходя из ваших материальных возможностей. Во-вторых, слова ребенка могут быть недостоверными, он таким образом может просто добиваться увеличения суммы. Не поддавайтесь на шантаж.

Подросток, безусловно, найдет, куда потратить деньги. Здесь возникает проблема контроля со стороны родителей за его расходами. Как показывают опросы, основная статья расходов подросткового бюджета — это развлечения. Кино, клубы, концерты, футбольные матчи, кафе — все это требует значительных средств и вызывает опасения у родителей, как бы ребенок не пристрастился к алкоголю, никотину или не приобрел другие вредные привычки.

Беспокойство родителей, как показывает жизнь, вполне обоснованно, и их контроль направлен именно на это.



Вывод здесь только один: внимательные и доверительные отношения — единственный залог успеха в общении с детьми подросткового возраста.

Вторая статья расходов подростков — это непроизводительные товары (модная одежда, обувь, аксессуары). Конечно, они могут приобрести себе что-то из перечисленного, потратив на это накопленные средства или подаренные им деньги. Но без дополнительного родительского участия они вряд ли обойдутся. Кроме того, современные подростки, как правило, пополняют свои накопления самостоятельно и расходуют заработанные средства чаще всего в этих направлениях.

Отдельного разговора требует ситуация, когда у вашего сына-подростка появилась подружка, в которую он влюблен. Считайте, что расходы вашего ребенка удваиваются. Пригласить девочку в кино, подарить ей цветы или конфеты — на сегодняшний день все это очень недешево обходится. Этот момент тоже нужно обговаривать с ребенком. Понятно, что сидеть все время в парке на скамейке неинтересно. Но нужно договориться о разумных пределах трат на эти цели. Тем более что появилась манера еще совсем юным девушкам дарить дорогие подарки. Нужно объяснить сыну, что украшения и дорогие вещи он будет дарить жене, а подарки для подружки могут быть скромнее. Не позволяйте ребенку шиковать за ваш счет. Хотя сегодня бывает и так, что сами взрослые учат мальчика быть солидным и отправляют на день рождения к пятнадцатилетней подружке с золотым кольцом, на которое сами дали ему денег. Кто в этом случае больше самоутверждается, родители или сын? В любом случае, это неразумно и нелогично с воспитательной точки зрения.

Еще одно замечание: не советуем наказывать ребенка за что-либо лишением карманных денег. Найдите для этого другие способы воздействия. Иначе это может спровоцировать желание добыть деньги другим путем. И тут возможны очень нехорошие варианты.

Безусловно, никто в жизни не застрахован от материальных трудностей. Можно внезапно потерять работу, может рухнуть бизнес, могут задерживать выплату заработной платы, в конце концов, в стране может произойти экономический кризис. Допустим, что много лет у вас были стабильные доходы. Вы регулярно давали сыну или дочери условленную сумму на карманные расходы. Но наступил период, когда вы потеряли источник дохода или у вас возникли серьезные финансовые обременения, например, в виде ипотечного кредита. И вы уже не можете давать ребенку деньги в том количестве, как раньше. А он уже привык! Момент не из приятных. Требуется серьезный взрослый разговор с объяснением всех жизненных обстоятельств: «Всем членам семьи придется урезать свои расходы. Это временная мера. Как только финансовые трудности разрешатся, все будет по-прежнему». Если вы спокойно и честно разъясните все ребенку, то, скорее всего, найдете понимание с его стороны. Когда в семье реально трудное финансовое положение, любой ребенок поймет это, и не будет требовать для себя денег.



Один мой знакомый после нескольких лет финансового благополучия потерял работу и около года стоял на бирже труда, получая пособие по безработице. Он объяснил дочке-подростку, что пока не может делать для нее дорогостоящих покупок. Но как только положение исправилось, папа стал вновь покупать ей то, что она хотела.

Добавим, что в некоторых семьях деньги выдаются не регулярно, а по конкретной просьбе ребенка. Такой вариант тоже имеет право на существование, но он имеет свои особенности.



Мои друзья, довольно-таки обеспеченные люди, давали до определенного момента своему сыну деньги тогда, когда он просил то на поход в кино, то на нужную ему покупку, то на оплату мобильной связи. Наконец, они поняли, что денег ему дают много, а он не осознает уровень своих расходов. Вот тогда в семье было принято решение, что сыну будет

выдаваться фиксированная, предварительно просчитанная сумма. Только после этого он стал более ответственно относиться к расходованию денег.

Итак, начиная давать ребенку деньги на карманные расходы, учтите основные моменты процесса становления финансовой самостоятельности вашего ребенка.

- Количество выдаваемых денег должно соответствовать вашему бюджету и возрасту ребенка. Найдите золотую середину: не ущемлять и не баловать.
- Разработайте систему и оговорите ее с ребенком: выдается определенная сумма денег на один и тот же срок, предпочтительно — на неделю.
- Не ругайте ребенка за то, как он тратит деньги, если это не вредит его здоровью. Помогайте только тактичными советами.
- Научите ребенка откладывать и копить деньги — это поможет ему делать существенные покупки.
- Наблюдайте, анализируйте и контролируйте расходы ребенка, не вторгаясь в его личное пространство без острой необходимости.

ПРЕМИЯ ОТ ПАПЫ И МАМЫ

Вряд ли большинству родителей надо объяснять, какую важную роль в воспитании детей играют поощрения. Это похвала, ободрение, ласковые слова и жесты, адресованные ребенку за хорошее поведение и успехи. Поощрениями могут быть и ваши обещания поиграть в любимую игру, отправиться на прогулку, научить чему-то, о чем мечтает ребенок. Эти обещания, конечно, должны быть выполнены, если ребенка есть за что поощрять. Но наша с вами задача, уважаемые родители, состоит в том, чтобы разобраться, как правильно применять материальные поощрения. Это вопрос щепетильный, требующий серьезного рассмотрения.

Вот воспитательные методы некоторых родителей. Они говорят малышу: «Будешь себя сейчас хорошо вести — куплю тебе машинку». Что делает ребенок? Например, он старается изо всех сил: тихо и не шевелясь сидит в кресле у парикмахера или у стоматолога. И вот заветная игрушка у него в руках. Можно уже забыть о хорошем поведении и похулиганить. Закрепляется привычка: если я буду плохо себя вести, мне вновь купят игрушку, чтобы я этого не делал. Так появляется возможность для шантажа родителей плохим поведением, капризами и слезами. Безусловно, нужно вырабатывать осознанные мотивы для хорошего поведения: «В кресле стоматолога или парикмахера надо вести себя хорошо из уважения к труду взрослого человека, который для нас с тобой старается». А поощрением должна стать оценка родителей: «Ты молодец! Я тобой горжусь! Ты меня радуешь!» И наоборот, самым серьезным наказанием будут для ребенка слова мамы или папы: «Мне за тебя стыдно! Ты меня огорчаешь!»



Таким образом, в формировании навыков хорошего поведения предпочтительны моральные поощрения.

Другое дело — стимулирование ребенка за успехи. Здесь целесообразно использовать и моральные, и материальные поощрения. Современные родители сейчас рано отдают детей в кружки и секции, стараясь развивать их способности и раскрывать таланты. Многие дети занимаются уже с 2—3 лет. Художественные и музыкальные школы, спортивные секции, занятия в кружках рукоделия, в школах изучения иностранных языков — все это бесспорно важно для развития личности ребенка. Учтем, что дело это на сегодняшний день затратное. Если вы приняли такое решение, и ваш ребенок имеет желание этим заниматься, то приготовьтесь к финансированию этих занятий на протяжении нескольких лет.



Это не только оплата самих занятий. Вам всегда нужно будет создавать материальную базу. Если ребенок занимается в художественной школе, то постоянно нужно приобретать краски, кисти, бумагу и другие расходные материалы.

Имейте в виду, что вы открываете новую статью расходов в семейном бюджете, и урезать ее будет нельзя. Безусловно, такие затраты очень значимы.



Мой брат отдал свою дочку учиться в музыкальную школу по классу флейты. На тот момент это был наиболее приемлемый для него музыкальный инструмент: не занимал много места в маленькой квартире и стоил недорого по сравнению с фортепиано. После нескольких лет обучения ребенок показал прекрасные музыкальные способности. И преподаватель сказала, что девочке нужен профессиональный инструмент, соответствующий ее уровню. Чтобы дочка могла участвовать в конкурсах, играть в ансамбле, отец решил потратить крупную сумму денег на профессиональную флейту.



За успехи и достижения в творческих и спортивных занятиях ребенка можно и нужно поощрять премиями. Обращаем ваше внимание на то, что под премией мы понимаем не только денежное вознаграждение, но и подарки.

Намного важнее в воспитательных целях подарить ребенку игрушку за победу в соревнованиях, чем за хорошее поведение. Вот вы решили наградить ребенка за успехи и спрашиваете его: «Что ты хочешь, чтобы я тебе купил?» Не забудьте сразу обозначить, на какую сумму денег вы рассчитываете. И конечно, покупайте именно то, что просит ребенок, даже если у вас возник внутренний протест. Вы же сами так поставили вопрос. Ну а если вы делаете выбор без участия ребенка, то логично будет за успехи в творчестве и спорте приобрести подарок из той же области: музыканту — ноты, футболисту — бутсы. Такая небольшая хитрость: и материальная база пополнена, и награда вручена.

Современные дети, если задумали научиться чему-нибудь, тут же начинают подыскивать себе через Интернет или через знакомых платные курсы. К такому повороту событий надо быть готовыми, потому что эта практика сейчас очень популярна и среди взрослых, и среди детей. Тем более что такие курсы активно рекламируются. Курсы актерского мастерства, ораторского искусства, дизайна, шитья, иностранных языков, компьютерные, кулинарные — весь спектр платных образовательных услуг может заинтересовать вашего ребенка. Тогда он обратится к вам с просьбой профинансировать обучение. Если ребенок аргументированно обоснует вам свой выбор, то желательно поддержать его стремление учиться. Конечно, при наличии свободных средств в семейном бюджете.

У вашего ребенка может появиться увлечение, даже если вы не записывали его в специальные кружки и секции. Тогда он будет заниматься самостоятельно, и для него будет очень нужна ваша моральная и материальная поддержка. Нельзя научиться ездить на велосипеде без велосипеда.



Мне вспоминается детство и мой брат, которому хотелось научиться фотографировать. По тем временам, как собственно и сейчас, дело это было затратное, а пределом мечтаний был фотоаппарат «Зенит». Родители, не имевшие свободных денег, все равно решили поддержать интерес сына. Давая деньги, отец сказал Сашке: «Вот тебе на фотоаппарат „Смена“, а „Зенит“ купишь, когда заработаешь сам». И у человека появилась возможность научиться фотографировать. Действительно, спустя годы, с первых заработанных денег он купил себе «Зенит».



Если вы видите со стороны ребенка большой интерес и сильное желание заняться чем-то, то важно поддерживать, в том числе и материально, эти порывы. Возможно, они станут увлечением на всю жизнь или даже будущей профессией. В любом случае, затраченные деньги пойдут на пользу вашим детям.

Еще одна сторона вопроса — премирование детей за успехи в учебе. Этот момент вызывает острые споры и дискуссии.

Первая точка зрения: никогда не давать денег за успехи в школе, потому что учеба — это обязанность ребенка, к ней нужно относиться добросовестно без всякого материального стимулирования.

Вторая точка зрения: можно давать премии, но редко, например, по окончании учебного года или после сдачи экзаменов, потому что необходимо отметить успехи ребенка в учебе.

И третья точка зрения: материально поощрять текущую успеваемость по конкретному тарифу — установленная сумма за хорошую или отличную отметку, полученную на уроке.



Из своей школьной жизни я помню, что мою подружку по итогам учебного года родители премировали. Если она приносила дневник с годовыми четверками и пятерками, ее летом отправляли в какую-нибудь туристическую поездку. Пока она была маленькой, поездки были совместными с родителями, а в старших классах — самостоятельными. Она этим очень гордилась. Тут родители убивали двух зайцев: и стимулировали ее учиться без троек, и летний отдых организовывали.

На сегодняшний день практика показывает, что родители чаще всего придерживаются второго направления. Но все эти системы материального поощрения так или иначе применяются, и выбор зависит от мировоззрения родителей. Что мы можем посоветовать?



Ориентируйтесь на индивидуальные особенности ребенка. Пока он учится в начальных классах, нужно сформировать серьезное и ответственное отношение к учебе, а не заниматься материальным стимулированием. В старших классах уже возможны варианты.



Расскажу вам одну историю из жизни своих друзей. Их сын с первого класса учился на «отлично». Родители постоянно

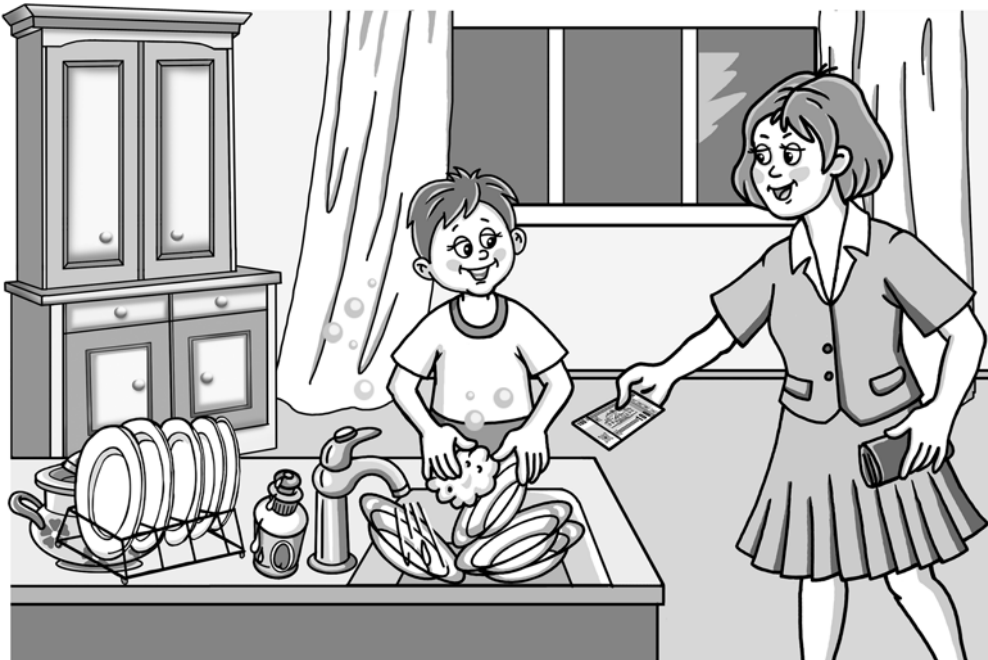
беседовали с ним о важности знаний как залоге будущей успешности в жизни. Классе в восьмом он стал обращаться к родителям с просьбой о дорогостоящих покупках. Тогда они решили, что вместо того, чтобы покупать сыну желаемое, лучше выдавать ему по итогам учебного года премию. Рассчитывалась она так: в конце года подсчитывалось количество пятерок в дневнике и за каждую из них полагалось 50 рублей. Таким образом получалась заработанная сумма. На что именно ее потратить, оговаривалось с родителями в сентябре и изменению не подлежало. В первый год сын заработал на кабельное телевидение в квартире. Второй год он таким образом зарабатывал на телевизор к себе в комнату. Признаемся, что родителям пришлось еще добавлять денег на эту покупку. А на следующий год он сам отказался от этой системы, сказав, что у него все есть.

Использовать или нет материальное стимулирование учебы своего ребенка — решать только вам. Для принятия такого решения нужно проанализировать характер ребенка, его способности, его ответственность, его умение хитрить. И взвесив все «за» и «против», можно выбрать способ материального поощрения старших школьников.

Хоть и редко, но встречается практика материального вознаграждения для ребенка за домашние дела. Пошел в магазин — 100 рублей, вымыл полы — 50 рублей, погулял с собакой — еще получил денег от родителей.

 **Категорически не рекомендуем вам платить ребенку за помощь по дому. Ведь внутри семьи у всех равные права и обязанности.**

И маме никто не платит за то, что она готовит обед. Она это делает, заботясь о других членах семьи, то есть вопрос помощи по хозяйству — это вопрос отношений между людьми, любви и уважения. И ни о какой плате речь идти не может.



Давайте не будем растить потребителей и эгоистов, которые никому не окажут помощь бескорыстно.

Основное, что мы хотели сказать по поводу материального стимулирования детей.

- Родителям не следует покупать хорошее поведение у маленьких детей.
- Нужно морально и материально поддерживать увлечения вашего ребенка. Творчество и спорт помогут воспитать гармоничную личность.
- Продумайте варианты премирования ребенка за успехи в учебе, если вам это кажется целесообразным.
- Никогда не оплачивайте детям помощь по дому.

ДОВЕРЯЙ, НО ПРОВЕРЯЙ

Контролировать ли родителям, на что ребенок расходует деньги? Я отвечу на этот вопрос утвердительно, хотя практика показывает, что половина родителей никаким образом не проверяет расходы своих детей. Поговорим о том, как лучше это делать. Безусловно, контролировать нужно в системе, которая выстраивается родителями с того момента, как они начали выдавать ребенку деньги на карманные расходы. Что это будет за система? Жесткий контроль или эпизодические проверки? Попробуем разобраться вместе.

Допустим, вы начали выдавать ребенку карманные деньги с 1-го класса. Каждый вечер вы все равно беседуете с ним о том, как он провел день, как прошли уроки, что нового он узнал в школе. И вот в эту беседу надо включить вопросы о деньгах. «Что ты покупал на завтрак в буфете? Сколько денег у тебя осталось? Как ты собираешься с ними поступить?» Так и разговаривайте с ребенком ежедневно.

Ваша задача — построить доверительные отношения, чтобы ребенок рассказывал вам сам, на что он расходует деньги. Утаивать и обманывать он может начать только в том случае, если вы будете забирать непотраченные деньги или уменьшать сумму, выдаваемую на следующий день. Вы должны быть в курсе событий и представлять себе, какая сумма денег находится в распоряжении у вашего ребенка.

Если он себе что-то купил, то в этом возрасте вы обязательно заметите появление новой игрушки. Ребенок не похвастался сам? Тогда проявите интерес, откуда взялась такая замечательная вещь. В общем, чем больше внимания к ребенку, тем реаль-

нее перспектива сохранить доверительные отношения и в более старшем возрасте.



Когда вы начинаете давать карманные деньги на неделю, то интересуйтесь их судьбой в конце этого срока. Конечно, интересуйтесь, но делайте это тактично. И опять вы должны быть в курсе, какое количество денег скопилось у ребенка, если он не тратит свою недельную норму.

Контроль над расходами ребенка необходим еще и для того, чтобы тот не попал в опасную ситуацию. Нередко в детских коллективах происходят случаи вымогательства денег старшими у младших. Нужно предупредить ребенка об этом и объяснить, что он должен сразу рассказать вам о проблеме. Но, несмотря на проведенные вами беседы, он может испугаться и не ввести вас в курс дела. Узнавая у ребенка о его расходах, вы поймете, правду ли он говорит, тратит ли он деньги на свои нужды, или у него их отнимают. На проблемы укажут и изменения в поведении и настроении: повышенная тревожность, расстроенный вид. Нужно быть просто внимательными по отношению к своим детям.

Понятно, что труднее всего с подростками. Они чувствуют себя независимыми, их в большей степени обижают любые попытки контроля со стороны родителей. Да и сами родители порой уменьшают количество внимания, адресованного ребенку, потому что считают, что он повзрослел и стал самостоятельным. В этом кроется очень большое заблуждение. Подчеркнем, что подростку и его интересам нужно уделять максимальное внимание, но делать это тактично.

Надо заметить, что детям этого возраста кажется, что родители отстали от жизни и ничего в ней не понимают. Чтобы исключить возможность обмана со стороны детей, будьте в курсе цен на те вещи, которые покупает ваш ребенок. И узнавайте их не с его слов, а непосредственно из магазина. При этом совершенно не обязательно ходить с сыном или дочерью за покупками для них. Сами заходите почаще в молодежные отделы магазинов и интересуйтесь стоимостью вещей. То же самое с развлечениями. Если

вы не ходите в кино, то узнайте стоимость билетов в Интернете или по телефону. Из разговоров с ребенком вы поймете, похожи его слова о расходах на правду или нет.

Есть сторонники жесткого контроля в отношении детей, в том числе и финансового.



Так было заведено в одной моей знакомой семье. Там бабушка и дедушка являлись опекунами девочек-близнецов. С подросткового возраста внучек они начали выдавать им помимо денег на завтраки и на проезд еще и деньги на карманные расходы. В конце недели девочкам нужно было предоставить подробный отчет о расходах. При этом большая часть трат подтверждалась чеками из магазинов или билетами из кино. Что же получилось в результате такого воспитания? Одна из сестер выросла рачительной и экономной, всегда очень разумно тратила деньги. Она даже поступила в техникум, чтобы выучиться на бухгалтера. Другая же выросла транжирой, не подчинялась необходимости экономить и тратила деньги как заблагорассудится. Этот конфликт стал, в конце концов, неразрешимым.

Из этой истории напрашивается один вывод: к каждому ребенку нужно искать индивидуальный подход. Никаких универсальных методов нет: даже близнецы в одинаковых условиях и при одном и том же воспитании выросли с совершенно противоположной жизненной позицией. Что уж говорить о миллионах совершенно уникальных детей, растущих в разных семьях со своеобразной культурой и взаимоотношениями. Только вы, родители, лучше всех знаете характер своих детей. Уже с малых лет можно разглядеть в темпераменте ребенка азартность, склонность к риску, гиперактивность. Повзрослев, такие дети могут ввязаться в какие-нибудь авантюры, могут попытаться играть на деньги, участвовать в каких-нибудь лотереях, покупать опасные для здоровья вещи, например пиротехнику. Конечно, им требуется больший контроль со стороны взрослых, чем уравновешенным, спокойным и рассудительным детям. С раннего возраста понятно, склонен ли

ребенок фантазировать и хитрить. С такими детьми тоже нужна повышенная бдительность.



Все методы контроля должны быть корректными. Не обижайте и не унижайте детей, а побольше общайтесь с ними, выстраивайте доверительные и уважительные взаимоотношения.

Вопрос контроля достаточно сложный и при неправильном подходе может привести к серьезным проблемам в семье.

Итак, выводы по контролю карманных денег.

- Нужно контролировать расходы детей с того момента, как вы начали выдавать им деньги на карманные расходы.
- Предпочтительный метод контроля — беседа.
- Жесткими методами можно унижить и обидеть ребенка, что приведет к серьезным конфликтам.
- Будьте тактичны, будьте сами честны и откровенны, уважайте личность ребенка и в ответ получите такую же реакцию.

ПОДРОСТОК ХОЧЕТ ЗАРАБОТАТЬ

Мы уже говорили о том, что бюджет подростка может пополняться и деньгами, которые он заработал самостоятельно. Теперь будем рассуждать об этом подробно.

Большинство из нас имело свой опыт работы в подростковом возрасте. Мы, например, в своем советском детстве собирали лекарственные травы, сушили их, потом сдавали в аптеку и получали честно заработанные деньги. А моя подруга несколько лет работала на почте. Прежде чем разговаривать с детьми, вспомните себя в 15 лет, чем вы занимались и к чему стремились.

Дети нынче «продвинутые», коммерческая жилка проявляется у них довольно рано. Попытки дать списать однокласснику домашнее задание за деньги нужно пресекать на корню. Необходимо объяснить ребенку, что в школе он накапливает знания, чтобы использовать их в дальнейшем, а не продает их отстающим и ленивым. Да и сам ваш отпрыск может купить у товарища решение задачи по алгебре, вместо того чтобы поломать над ней голову. Вся эта коммерция должна быть исключена из учебного процесса усилиями учителей и родителей.

 **Не надо подавлять у подростка желание заработать, нужно посоветовать, как и когда это сделать.**

Острая необходимость заработка возникает только у подростков из семей с очень низким уровнем дохода.

 *Одна моя знакомая рассказывала мне, как ей приходилось работать в подростковом возрасте. В семье было тяжелое материальное положение (это было в девяностые годы,*

когда зарплату не платили в течение нескольких месяцев). В 14 лет она начала искать работу. Было понятно, что официально много не заработаешь. Она торговала на рынке, где оплата была ежедневной. Это значит, что ее рабочий день длился часов 10, а работала она без выходных.

Такая работа возможна только по причине крайней бедности в семье. Для остальных же трудоустройство — это, прежде всего, возможность приобретения нового опыта, самореализации. Естественно, что подросткам доступна работа, не требующая квалификации. Ну что ж, таким трудом тоже полезно заниматься, чтобы выше ценить образование.

Что говорит законодательство о трудоустройстве подростков? Продолжительность рабочего времени для них ограничена. Для подростков 14—15 лет она может составлять в учебном году до 2,5 часа в день, но не более 12 часов в неделю. Для подростков 16—17 лет в учебное время — до 3,5 часа в день, но не более 18 часов в неделю. Это ограничение обоснованно.



В течение учебного года ребенок должен посвящать большую часть времени урокам. Этот процесс первостепенен.



Моя знакомая учительница однажды отправилась в магазин за покупками. Там она увидела своего ученика-десятиклассника. Он работал на раскладке продуктов. На следующий день в школе она решила побеседовать с мальчиком. «Как часто ты работаешь?» — спросила она. «Каждый вечер», — ответил школьник. Все дело в том, что его оценки были неудовлетворительными, домашние задания он не делал. Учительница при этом знала, что уровень доходов в семье достаточный. И ей пришлось вызывать мать в школу для решения этой проблемы.

В учебное время могут работать только те дети, которые хорошо умеют планировать время и успевают выполнять все домашние задания. Другое дело — каникулы. Вот когда необходимо с поль-

зой проводить время и набираться опыта. Там и продолжительность рабочего дня разрешена большая (до 5 часов и до 7 часов в день соответственно возрасту). Да и многие основные сотрудники находятся в отпусках. Практика показывает, что в летнее время работают около половины подростков. Теперь настала пора помочь им дельным советом по поводу выбора работы.

Часть родителей трудоустраивает своих детей к себе на работу. В этом есть свои плюсы. Вы будете уверены в том, что оформление осуществлено официально, а также в том, что заработная плата будет выплачена. Кроме того, ваши дети увидят, чем вы занимаетесь, и смогут оценить ваши усилия.



Мой друг взял летом сына на работу к себе в офис. В это время секретарь ушла в отпуск. Сын успешно справился с порученной работой. На этой должности он подробно узнал все нюансы деятельности папиной фирмы. Они уже могли вместе анализировать рабочие моменты. И в ходе обсуждения у них возникла совместная бизнес-идея, которую впоследствии отец и сын начали реализовывать как отдельный проект. И отец смог поделиться своим опытом. И у ребенка появилась возможность применить на практике свои коммерческие способности. Хотя и секретарем он продолжал подрабатывать, когда возникала необходимость заменить штатного сотрудника.

Если ребенок ищет работу самостоятельно, то тут варианты предсказуемы. Летом появляется работа в садово-парковом хозяйстве. Всегда есть вакансии на предприятиях быстрого питания. Требуются на работу курьеры, это тоже подходит для подросткового возраста. Можно найти работу на неполный рабочий день на почте, на автомойке и в автомастерской. Всегда подросток может заработать деньги, раздавая листовки или расклеивая их.

Многие девочки идут работать нянями к детям соседей и знакомых. Некоторые подростки зарабатывают через Интернет. Среди своих сверстников тоже можно получить дельный совет, ведь те, кто уже работал, охотно делятся опытом с друзьями.



Поэтому при желании каждый здоровый и ответственный подросток может найти себе подходящее дело.



Ваша задача, уважаемые родители, предостеречь ребенка от участия в коммерческих аферах или в незаконном бизнесе. Не разрешайте детям работать в тяжелых или вредных условиях, тем более что это запрещено законодательством.

Если вы видите, что, начав работать, ребенок очень сильно устает, то это тоже повод для вашего вмешательства в ситуацию. Не нужно зарабатывать деньги, причиняя вред здоровью. Предупредите детей о возможных опасностях и неприятностях, если они будут сотрудничать с недобросовестным работодателем. Ведь мно-

гие начинают работать у частных без какого-либо официального оформления. Это может вылиться в невыплату заработной платы, а то и в навешивание долгов. Подросток легко может попасть в неприятную ситуацию, работая, например, на рынке или в торговой точке. Торговля вообще чревата штрафами и недостатками, которые очень удобно списать на временного молодого работника. Нужно объяснить ребенку, что, подыскивая рабочее место, необходимо продумать все мелочи и не терять бдительности.



Процесс трудоустройства — это полезный и важный жизненный опыт для подростка, который, безусловно, пригодится в будущем. А первая заработная плата приносит радость, удовлетворение и гордость.

Хорошо, если с первых заработанных денег подросток купит что-нибудь для всех членов семьи, либо вещь общего пользования. Момент первой зарплаты вообще психологически важен. Спросите себя, что вы купили с первой полочки. С уверенностью скажу, что вы обязательно вспомните. Я, например, купила домой электронные настольные часы, которые вручила родителям. Эти часы много лет были предметом моей внутренней гордости. А вот если ребенок свою первую зарплату потратил исключительно на себя, то это тревожный сигнал: что-то в семейных отношениях не так, если подросток не захотел порадовать своих близких.

Первый опыт самостоятельного зарабатывания денег — очень важный момент в жизни каждого человека.

Не оставляйте ребенка без внимания, в это время ему требуются ваши советы и поддержка.

- Если ребенок хочет устроиться на работу, посоветуйте ему, как это сделать.
- Подростку лучше работать на каникулах, а не в учебное время, когда нужно заниматься уроками.
- Предупредите ребенка об опасностях неофициального трудоустройства.

- Воспитывайте ребенка так, чтобы он умел и хотел зарабатывать деньги честным трудом, и тогда вы будете за него спокойны.

На минутку в нашем разговоре отойдем от материальной стороны вопроса. Если в вашей семье все в порядке с финансовой точки зрения, разрешите вашему ребенку работать в благотворительных и волонтерских организациях. По крайней мере, расскажите ему о том, что некоторые люди работают и бескорыстно. А он уже сам решит, чем ему заняться.

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Весь наш разговор о детях и деньгах сводится к мысли о важности семейного обучения ребенка основам финансовой грамотности. Давая детям деньги, вы оказываете им доверие, стимулируете их стать более взрослыми, самостоятельными и ответственными, повышаете их самооценку. Научите детей обращаться с деньгами, планировать расходы, копить и целенаправленно тратить, помогите сделать первые шаги в трудоустройстве. Все это даст вашему сыну или дочери важный практический опыт, поможет им во взрослой жизни избежать глобальных финансовых проблем.

Будем рады, если наша книга окажет вам помощь в решении этих непростых задач. Надеемся, что те истории из жизни, которые мы рассказали, послужат вам поводом для раздумий и анализа. Уверены, что вы и сами вспомните массу разных случаев, которые произошли с вами или с вашими детьми, и взглянете на них по-новому. Своим рассуждением мы хотели дать вам повод переосмыслить свой жизненный опыт и получить новый.

УДК 373
ББК 74.200.5
М48

Мельникова В. В.

М48 Дети и деньги: Практические советы родителям. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. — 48 с.: ил. — (Серия «Ох уж эти детки! Секреты воспитания»).

ISBN 978-5-407-00268-0

В книге даны практические советы родителям: как правильно сформировать у детей отношение к деньгам; как, с одной стороны, не избаловать ребенка, а с другой стороны, не ущемить его в материальных запросах; как премировать за успехи в учебе и другие детские достижения; как контролировать детские расходы, не унижая личности ребенка.

Для родителей, педагогов и психологов.

**УДК 373
ББК 74.200.5**

Мельникова Валерия Владимировна

ДЕТИ И ДЕНЬГИ

Практические советы родителям

Редактор *Т. Кондакова*
Редактор-организатор *Е. Иванова*
Дизайн серии *И. Могутова*
Художник *И. Буракова*
Обложка *Е. Савик, З. Смирнова*
Корректоры *Н. Андрианова, Е. Караванова*
Верстка *И. Хайрова*

Подписано в печать 16.03.12. Формат 70×100¹/₁₆. Печать офсетная.
Гарнитура Petersburg. Усл. печ. л. 3,87. Тираж 6000 экз. Заказ №

ООО «Издательский Дом „Литера“»
192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24

ISBN 978-5-407-00268-0

© Мельникова В. В., 2012
© Издательский Дом «Литера», 2012